**CERİTOĞLU İLKOKULU/ORTAOKULU**

**2016 – 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**ETİK EĞİTİM PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **Program Tarihi:**09.12.2016**Program Süresi:** 4 Ders Saati (15:20-18:30) |
| 15:20-16:00**Başlama Saati Süre ve Teknik** | **Hoş geldiniz**Eğiticinin kendisini tanıtması Katılımcılar ve misafir konuşmacıların selamlanması Faaliyet amacının özetlenmesi Katılımcıların kendilerini tanıtması Mekân kullanımı ile ilgili anonsların ve temel kuralların belirlenmesi | Veri gösterici ve PowerPoint |
| 16:10-16:50**Sunum, Sorular, Cevaplar ve Tartışmalar Fısıltı Grupları ve Geri Besleme** | **Giriş ve Eğitim ortamını oluşturmak**Etik tanımı ve kökleri Türkiye’de kamu hizmetinde etik davranışlarla ilgili yasal çerçeve Kamu Hizmetinde etik davranışlarla ilgili değerler ve kılavuz ilkeler Kamu hizmeti etik davranışlarını etkileyen faktörler, Etik ikilemler | Veri gösterici ve PowerPoint Not defterleri, yazı tahtası, kâğıtlar |
| 17.00-17:40**Sunum, Soru-Cevap** | **Senaryo analizi** Etik senaryoların farklı bakış açılarından tartışılması ve analizi sürecine giriş Etikle ilgili konular | Veri gösterici ve PowerPoint |
| 17:50-18:30**Tartışma Grupları** | **Senaryo 1- Grup tartışması**Geri bildirim soruları ve tartışma konuları | Kağıtlar, yazı tahtası, not defteri |

**DERS PROGRAMI**

**ETİK NEDİR**

**1.**Etiğin anlamı, etik kuralların çağdaş kamu yönetimindeki rolü ve yeri

**2.**Etiğin Gelişimi, etik standartları geliştirmek için yaklaşımlar

**3.**Etik Ahlak arasındaki fark

**4**.Kamuda etik

**ETiK MEVZUATI**

1.Kamu Görevlileri Etik Kurulu Kurulması Hakkında Kanun

2. Etik Davranış İlkeleri ve Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

3. Yolsuzluğun Önlenmesi İçin Etik Projesi

 4. Başbakanlık Genelgeleri

 5. Diğer düzenlemeler

**ETİK SÖZLEŞMESİ**

 1. Etik Sözleşmesi içeriği

2. Etik sözleşmesinin uygulanması

**MEB ETİK KOMİSYONU**

1. Kamu Görevlileri Etik Kurulu ve Görevleri

2. MEB Etik Komisyonu kuruluş ve işleyişi

3. Etik Komisyonu çalışmaları

**KAMU GÖREVİ**

1. Kamu Görevi nedir

2. Kamu Görevinin özelliği ve önemi

3. Kamu Görevlisinin davranış özellikleri

4. Kamu görevi ve etik

5. Etik bir yapı oluşturmak

**ETİK DAVRANIŞ İLKELERİ**

- Görevin yerine getirilmesinde kamu hizmeti bilinci

 - Halka hizmet bilinci

- Hizmet standartlarına uyma

-Amaç ve misyona bağlılık

 - Dürüstlük ve tarafsızlık

 - Saygınlık ve güven

- Nezaket ve saygı

 - Yetkili makamlara bildirim

- Çıkar çatışmasından kaçınma

 - Görev ve yetkilerin menfaat sağlamak amacıyla kullanılmaması

-Hediye alma ve menfaat sağlama yasağı

-Kamu malları ve kaynaklarının kullanımı

 - Savurganlıktan kaçınma

- Bağlayıcı açıklamalar ve gerçek dışı beyan

- Bilgi verme saydamlık ve katılımcılık

- Yöneticilerin hesap verme sorumluluğu

- Eski kamu görevlileriyle ilişkiler

- Mal bildiriminde bulunma

**ÖRNEK OLAY**

Yunus dergâhtan kaçar yolda iki dervişle karşılaşır acıkınca dervişler sıra ile dua eder ve önlerine sofra açılır. Dua etme sırası Yunus’a gelince diğer dervişlere nasıl dua ettiklerini sorar. Onlar da Taptuk’un Yunus diye bir dervişi varmış.Onun adıyla yalvardık derler.

* Ben zaten mükemmelim aynaya bakmaya ihtiyacım yok demek ne kadar akıllıca?
* Kaşımızda, gözümüzde,ağzımızda,burnumuzda,üstümüzde başımızda bir aksaklık var mı diye aynaya bakarız
* Kendine özgüveni olan güzel insanlar aynaya bakmaktan korkmazlar.

**GRUP TARTIŞMASI ve SORULAR**

1. Sizce etik nedir?
2. Yakın zamanda gördüğünüz etik olmayan bir davranış gördünüz mü?
3. Öğrencilerinizde ne gibi etik problemler gözlemliyorsunuz?
4. Sizin de etik dışı davranışlarınız oluyor mu?

**DEĞERLENDİRME**

 **Hüseyin ERGİN**

 **Okul Müdürü**

**CERİTOĞLU İLKOKULU/ORTAOKULU**

**2016 – 2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**ETİK EĞİTİM PROGRAMI**

**DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Eğitim Tarihi :** 09.12.2016

**Eğitim Yeri :** Öğretmenler Odası

**Eğitimci :** Hüseyin ERGİN (Okul Müdürü)

**Katılımcılar :**

Sevilay UÇAR (Müdür Yardımcısı) Ali Egemen BIYIKLI (Müdür Yardımcısı)

Arzu TAŞÇI (Sınıf Öğretmeni) Y. Güzin EŞGİN (Sınıf Öğretmeni)

Nermin TÜRKMENOĞLU (Sınıf Öğretmeni) Esma ÜNAL (Sınıf Öğretmeni)

Ö. Ceyhun PASKALOĞLU (Sınıf Öğretmeni) Mehmet BAKKAL (Sınıf Öğretmeni)

Yeliz KURT KAVCI (Sınıf Öğretmeni) Gülten UYSAL (Türkçe Öğretmeni)

Özgür HÜSEYİNBAŞ (Fen Bilimleri Öğretmeni) Rafet AVANOĞLU (Din Kült. Öğretmeni)

Tevfik KÜÇÜKALİOĞLU (Matematik Öğretmeni)

Sema DEMİRCİ KARTAL (İngilizce Öğretmeni)

**Katılımcı Sayısı:** 14

**Eğitim Konuları:**

-ETİK NEDİR - ETİK DAVRANIŞ İLKELERİ

-ETiK MEVZUATI - ÖRNEK OLAY

-ETİK SÖZLEŞMESİ - GRUP TARTIŞMASI ve SORULAR

-MEB ETİK KOMİSYONU - DEĞERLENDİRME

-KAMU GÖREVİ

**Değerlendirme (Görüş ve Öneriler):**

Program sonunda aşağıdaki görüş ve öneriler belirtildi;

1.Öğrencinin özel hayatına ait bilgiler,ailesinin dışında kimseyle paylaşılmamalı.

2.Eğitimci öğrenciyi utandıracak, onurunu kıracak söz ve davranışlardan hassasiyetle kaçınmalı.

3.Eğitimci ırk,dil,din,renk,siyasi görüş ve aile statüsü gözetmeden öğrencilere adil ve eşit davranmalı.

4.Eğitimci mesai ve ders saatlerine titizlikle uymalı. .Derse geç girerek,dersten erken ayrılarak eğitim sürecini kesintiye uğratmamalı.

5.Eğitimci,kanuni istisnalar hariç öğrencilere ücret veya başka bir menfaat karşılığı özel ders vermemeli.

6.Eğitimci öğrenci ve velilerden bağış,yardım veya başka bir isim altında para ya da eşya talebinde bulunmamalı.

7.Eğitimci kılık kıyafetine,söz ve davranışlarına gereken özeni göstererek öğrencilere ve topluma iyi örnek olmalı.

 **Hüseyin ERGİN**

 **Okul Müdürü**